

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ д/с
общеразвивающего вида №1
_____ М.Н.Саутина
«30» мая 2025 г

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАН
с Советом родителей
Председатель _____ О.В.Прощалыкина
«30» мая 2025 г.

Узловая, 2025

Уважаемые родители!

Вашему вниманию предлагается публичный доклад Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1 за 2024-2025 учебный год.

1. Общая характеристика Учреждения

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №1 (сокращенное наименование - МКДОУ д/с общеразвивающего вида №1, далее по тексту - Учреждение) функционирует с февраля 1979 года.

Учреждение имеет государственную лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии №0133/02918 от 11 декабря 2015 года, выдана Министерством образования Тульской области.

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Детский сад - это отдельно стоящее двухэтажное здание, расположенное внутри жилого микрорайона, в удалении от промышленных и технических объектов. Ближайшее окружение дошкольного учреждения – МОУ СОШ №1; городской парк «Машиностроителей», сквер Героев, детская библиотека им. З.И. Воскресенской, Узловский художественно-краеведческий музей, ДООЦ, площадь 50-летия Победы. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности детского сада, расширяет спектр возможностей по совершенствованию физкультурно - оздоровительной, художественно-эстетической работы, патриотического воспитания, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, способствует созданию положительного имиджа дошкольного учреждения среди жителей микрорайона. Удобство транспортного расположения ДОУ объясняется наличием в 150 метрах остановки маршрута №151, №164.

Структура и количество групп.

В дошкольном учреждении функционируют 11 возрастных групп общеразвивающей направленности: 2 первых младших группы, 4 - дошкольных, 5 - дошкольные группы комбинированной направленности, которые посещают 167 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Групп кратковременного пребывания детей в Учреждении нет.

Наполняемость групп в 2024-2025 учебном году составила:

- 1 младшая группа «А» - 16 детей
- 1 младшая группа «Б» - 16 детей
- 2-ая младшая группа «А» - 14 детей
- 2-ая младшая группа «Б» - 15 детей
- средняя группа «А» - 16 ребенка
- средняя группа «Б» - 18 детей
- старшая группа «А» комбинированной направленности - 15 детей
- старшая группа «Б» комбинированной направленности - 17 детей
- подготовительная группа «А» комбинированной направленности - 11 детей
- подготовительная группа «Б» комбинированной направленности - 14 детей
- подготовительная группа «В» - 15 детей

Структура управления

Управление МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 1. Управление МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1 строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает государственно - общественный характер

управления дошкольным образовательным учреждением. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Саутина Мария Николаевна. Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе – Новоточиной Натальей Андреевной.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- административный совет;
- Совет родителей;
- Попечительский совет;
- первичная профсоюзная организация.

Деятельность всех форм управления регламентируется Уставом Учреждения и соответствующими положениями.

Административное управление в Учреждении имеет свою структуру. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Наличие сайта Учреждения.

В соответствии с действующим законодательством, детский сад имеет свой официальный сайт в сети Интернет: <https://ds1-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>
e-mail: mkdouds1.uzl@tularegion.org и сообщество в социальных сетях ВК и Одноклассники.

Контактная информация.

Юридический адрес Учреждения:

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Октябрьская, дом 41.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности:

301609, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Октябрьская, дом 41. телефон 8(48731)6-02-36, 6-26-66

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 часов до 18.00 часов

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов

Учредитель: муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрация муниципального образования Узловский район.

Место нахождения Учредителя: 301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, пл. Ленина, д.1.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

Учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятые педагогическим

советом, согласованные с Советом родителей и утвержденные заведующим.

Задачи программ реализуются в ходе:

- занятий;
- совместной деятельности педагога с детьми в течение режимных моментов;
- через создание специальных условий для содержательной самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями в ходе режимных моментов и взаимодействие с родителями по содержанию образовательных областей.

Образовательная деятельность регламентируется нормативными документами, разработанными в Учреждении:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- расписание занятий.

Образовательная нагрузка просчитана в соответствии с:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21), что исключает излишнюю нагрузку на детей.

Длительность занятий составляет не более:

- 1 младшая группа - 10 минут;
- 2 младшая группа - 15 минут;
- средняя группа - 20 минут;
- старшая группа - 25 минут;
- подготовительная группа - 30 минут,

В течение занятия предусматривается обязательное использование динамических пауз. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая). В летний период проводятся занятия эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные), спортивные и подвижные игры, праздники и развлечения, экскурсии, походы, а также увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе.

В нашем детском саду важное место отводится нравственно-патриотическому воспитанию. В этом учебном году сотрудники, родители и воспитанники нашего учреждения активно участвовали в патриотических акциях «ЗА НАШИХ «НАШИМ» (сбор гуманитарной и финансовой помощи для воинов СВО, детских рисунков и писем), «Окопная свеча», «Галисман добра», новогодние подарки детям от участников СВО. В рамках реализации Плана мероприятий, в связи с 80-летием Победы в ВОВ и года защитников Отечества, оформлялись выставки поделок и рисунков, изготавливались поздравительные открытки, встреча и праздничный концерт «Для Вас, дорогие ветераны», организовывались экскурсии к Вечному огню и на Аллею Героев микрорайона Радужный, акции: «Окна Победы», «Диктант Победы», «Стена Памяти», «Голубь мира», «Георгиевская лента», в конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», сетевом патриотическом марафоне «Песни Победы».

Педагоги, дети и воспитанники приняли участие в акциях «Коробка храбрости» для детей находящихся на длительном лечении и «Детям Мариуполя».

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье ребёнка дошкольного возраста зависит от правильной организации следующих составляющих:

- во-первых, от соблюдения режима, в том числе двигательного;

- во-вторых, от организации питания;
- в-третьих, от эффективности оздоровительно-профилактической работы.

Режим дня в Учреждении регламентирует следующие виды жизнедеятельности детей: продолжительность занятий, прогулок, дневного сна, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей, время приёма пищи.

Одним из направлений по физическому воспитанию в детском саду - это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Каждый год ставилась задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. На физкультурных занятиях реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

В ДОУ создана комфортная здоровьесберегающая среда и положительный психологический климат.

Используются такие элементы здоровьесберегающей технологии как:

- подвижные, спортивные игры (элементы спортивных игр), во время прогулки, в групповой комнате – малой подвижности, со средней степенью подвижности;
- релаксации, с использованием спокойной классической музыки, звуков природы;
- дыхательная гимнастика, которая используется в различных формах;
- бодрящая гимнастика, которая проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дорожкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие;
- закаливание естественными факторами природы.

Физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

- Профилактическое направление (витаминотерапия, рециркуляция воздуха, закаливание естественными природными факторами) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

- Оздоровительное направление (физкультурно-спортивные праздники, развлечения, досуги, занятия на воздухе, Дни и недели Здоровья, спортивные досуги), посещение детьми подготовительных групп занятий в плавательном бассейне ДООЦ, способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

- Здоровье детей зависит не только от работы Учреждения, но и от условий жизни в семье, грамотности родителей. Поэтому в Учреждении ведется просветительская работа среди родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей: наглядно-информационные материалы в родительских уголках, на сайте ДОУ, в сообществе в ВК, папки-передвижки, консультации, совместные детско-родительские спортивно-развлекательные мероприятия.

2.3 . Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении обучается 19 детей с ОВЗ, детей-инвалидов - 1. Ребенок-инвалид не имеет статуса ОВЗ. Детям с ОВЗ оказывается следующая специализированная коррекционная помощь:

Педагог-психолог: организует взаимодействие педагогов, разрабатывает коррекционные программы индивидуального развития ребёнка, проводит психопрофилактические и психодиагностические работы с детьми.

Учитель-логопед: составляет индивидуальный план развития, диагностирует уровень импрессивной и экспрессивной речи, проводит индивидуальные и подгрупповые занятия.

Основными направлениями работы учителя-дефектолога является: развитие сенсорных

и психомоторных навыков, пространственных и временных связей, предметных представлений, интеллектуальное развитие, создание учебной мотивации, закрепление учебных навыков. Главная цель коррекционных занятий — компенсация тех отклонений, которые могут помешать детям вести обычную жизнь

Музыкальный руководитель: осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание, учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий.

Инструктор по физической культуре: осуществляет укрепление здоровья детей, совершенствует психомоторные способности.

Воспитатель: проводит занятия по продуктивным видам деятельности, организует совместную и самостоятельную деятельность детей, воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику.

Педагог-психолог в нашем учреждении – это специалист, который, учитывая возраст ребенка, выявляет детские проблемы и ставит своей конечной целью сохранность и укрепление эмоционального здоровья воспитанников, их гармоничное существование в условиях ДОО, оказание своевременной поддержки родителям и педагогам детского сада при возникновении непростых жизненных ситуаций.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), который взаимодействует с Узловской территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

Наш детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги детям 5-7 лет по художественно-эстетическому («Мастерилочка», «Театральная палитра», техническому («РоботоТехники») и физкультурно-спортивному «Юные шахматисты» направлениям. Охват детей дополнительным образованием составляет 100% по навигатору дообразования 75%, услуги оказываются на бесплатной основе.

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования и с учреждениями общего образования

На протяжении ряда лет детский сад сотрудничает с МБОУ СОШ №1. Нами определены основные направления обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием это:

- Работа с детьми (экскурсии к зданию школы; проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам; участие выпускников в праздниках (исполнение ролей); волонтерская помощь (старшеклассниками) в расчистке снега, постройке снежных скульптур, замене песка в песочницах;

- Работа с родителями (общие родительские собрания, консультирование по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

2.6. Социальное партнерство.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей детского сада с другими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с

определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

В течение года мы активно сотрудничали с МБУК «Узловский художественно-краеведческий музей» в процессе посещения тематических выставок, интерактивных занятий. С МУК «Узловской городской централизованной библиотечной системой» детской библиотекой им. З. Воскресенской в формате систематического книгообмена, оформления выставок к знаменательным датам детских писателей, проведения мероприятий сотрудниками библиотеки. Детским образовательно-оздоровительным центром проводились еженедельные занятия по обучению детей подготовительных групп плаванию, и в конце учебного года соревнования «Веселый дельфин» с участием команд детских садов города. Очень любят наши дети посещать парк культуры и отдыха «Машиностроителей», где культорганизатор проводит веселые и забавные развлечения; МБУК «Молодежный театр» - посещение детских выездных представлений в детском саду; ежегодное проведение праздника Масленицы МКУК «ЦКиД» Шахтерским; ДК машиностроителей – развлечения, ФОК «Узловая-Арена» - систематическое проведение соревнований, эстафет.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Согласно федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

Для повышения активности семей воспитанников и более целенаправленного взаимодействия с ними в Учреждении используются творческие детско-родительские выставки «Осенние фантазии», «Национальные блюда», «Все умеют руки мамы», «Для милых мам и бабушек», «Папе с любовью», «Символ года», акции «Не оставим без дворца, ни синицу, ни скворца», «Подари цветочек саду», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Окна России», «Письмо ветерану», совместные физкультурно-спортивные и досуговые мероприятия «Богатырские забавы», «Слет туристят-дошколят», «Велопробег», «А ну-ка, мамы», «Богатырские забавы».

В детском саду ежемесячно выходит газета «По секрету всему свету», где рассказывается о важных событиях из жизни детского сада, мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов, предлагается материал для родителей по развитию и воспитанию дошкольников.

Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными информационные стенды для родителей, личные беседы, ведение группового чата, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

Таким образом, использование разных форм работы с семьями воспитанников нашего ДОУ дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

На протяжении учебного года в Учреждении продолжает функционировать консультативно - методический центр по взаимодействию с родительской общественностью, основными задачами деятельности которого является:

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на безвозмездной основе. Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи размещена на официальном сайте Учреждения и в сообществе в ВК.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом образовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его особенностей, интересов, уровня активности.

В Учреждении созданы благоприятные условия для развития детей. Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных центров: творчества, сюжетно-ролевых игр, опытно-экспериментальной деятельности, патриотического воспитания и д.р., оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательной-исследовательской деятельности. Дети имеют возможность найти для себя занятие по интересам, по желанию объединиться в группы, и заниматься любимым делом.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 11
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- сенсорная комната (кабинет педагога-психолога) - 1
- логопедический кабинет- 1
- музыкальный зал -1
- физкультурный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1
- мини-музей «Победы» -1
- мини-музей «Русская изба» -1

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в Учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- интерактивные доски – 4 шт.;
- детские планшеты – 23 шт.;

- ноутбуки – 7 шт.;
- интерактивная панель – 4 шт.;
- интерактивный стол – 2 шт.;
- многофункциональное устройство (МФУ) – 3 шт.;
- сканер – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 4 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- Музыкальная колонка – 1 шт.;
- локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада используют компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково - экспериментальной деятельности и т.д. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

В Учреждении выполняются требования использования ЭСО в образовательном процессе в соответствии требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующие до 2027 г.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в МДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

Первостепенной задачей детского сада является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

Детский сад оборудован следующими специальными системами безопасности:

- видеонаблюдение;
- кнопка «Тревожной сигнализации», выведена на пульт Росгвардии;
- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

В Учреждении ведется систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- разработан план Безопасности;
- во время нахождения детей в помещении все выходы, кроме центрального, закрыты на запоры;
- ежедневно заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса обходит здание и территорию Учреждения с целью обнаружения опасных и подозрительных предметов;
- проводятся тренировочные эвакуационные мероприятия в соответствии с графиком, отрабатывается алгоритм действий в ЧС.

Территория Учреждения обнесена ограждением, на здании размещены 8 камер наружного наблюдения, калитка детского сада оборудована домофоном и камерой

наблюдения, что также снижает риск несанкционированного проникновения на территорию и в здание детского сада.

В Учреждении систематически проходят мероприятия по обеспечению безопасности детей на дорогах, около водоемов и пожарной безопасности, тренировочные эвакуации.

3.4. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад посещают дети ОВЗ (19 детей). В учреждении разработан Паспорт доступности. Проанализировав условия, можно сделать вывод, что в Учреждении имеются условия для детей с незначительными ограничениями здоровья, к которым можно отнести: наличие поручней двух уровней, нескользящий пол, отсутствие препятствий на пути перемещения, таблички Брайля, световые табло.

3.5. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра ГУЗ УРБ на основании договора. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДООУ, вакцинация, диспансеризация детей в соответствии с графиком. В детском саду оборудован медицинский кабинет, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Показателями эффективности оздоровительной работы учреждения - снижение уровня заболеваемости детей.

3.6. Материально-техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах)

Учреждение расположено в здании 1979 года постройки. Здание 2-х этажное оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Подготовка к отопительному сезону проходит в штатном режиме, что является показателем улучшения теплового режима в зимний период.

В 2024-2025 учебном году были осуществлены следующие ремонтные работы:

- ремонт кабинета психолога;
- частичный ремонт методического кабинета;
- замена светильников в кабинете-психолога, старшей группе, подготовительной группе;
- ремонт доводчика калитки;
- установка перегородки в туалете старшей группы «Б»;
- установка теневого навеса на участке старшей группы «Б»;
- частичный ремонт игрового оборудования на участках

3.7. Характеристика территории Учреждения.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, с закрывающимися крышками. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории Учреждения находятся: площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями детей. Все оборудование покрашено и закреплено. Для формирования туристических навыков оборудована туристическая площадка.

Эколого-развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, теплица, уголок фруктового сада и поля. Цветники украшают скульптуры малых форм, альпийская горка и др. Всё это направлено на формирование у воспитанников любви к родной природе, бережному к ней отношению,

воспитанию чувства прекрасного. Для организации наблюдений и экспериментирования – метеостанция.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой поросли.

3.8. Качество и организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, установленным действующим законодательством.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным 20-ым меню, утверждённым руководителем детского сада на основании технологических карт приготовления блюд в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Данное примерное меню учитывает сбалансированность рациона детей по всем пищевым факторам, включая белки, жиры, углеводы, калорийность, витамины, минералы, максимальное разнообразие рациона воспитанников.

Меню питания составлено из расчёта суммы, отпущенной на ребёнка до 3-х лет – 96,00 руб. и на ребёнка 3-7 лет – 117, 00 руб. в день (4-х разовое питание).

Контроль за качеством питания осуществляет администрация ДОУ и созданная комиссия по питанию, с участием родительской общественности. По результатам проверок составлялся акт. В течение года нарушений зарегистрировано не было.

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Распределение воспитанников по группам здоровья в 2024-2025 учебном году

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа детей
1	61	36 %
2	79	47 %
3	27	16 %
4	-	-
5	1	1 %

Сравнительный анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников

	Уровень заболеваемости одним ребёнком		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
показатель заболеваемости на 1 ребёнка	7,54	7,3	7,5

4.2. Результаты образовательной деятельности.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

учебный год	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие	социально-коммуникативное развитие
2024-2025	4,6	4,5	4,4	4,5	4,7

Анализ освоения воспитанниками программы по результатам диагностики 2024-2025г., имеет стабильный рост. Это связано с использованием современных педагогических технологий, грамотного подхода к воспитанию и развитию детей. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний.

Психологическая готовность детей к школьному обучению составляет - 85% высокий уровень.

В 2024- 2025 учебном году наши сотрудники и воспитанники традиционно участвовали в конкурсах, фестивалях, викторинах и спартакиадах проводимых на всероссийском, областном и районном уровне.

Победы воспитанников в конкурсах:

- Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» в номинации «Музицирование» - 3 место, «Песенное творчество» - 1 место;
- Муниципальный и Региональный этапы Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 2, 3 место;
- Муниципальная Новогодняя эстафета – 2 место;
- Муниципальные спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики» – 1 место;
- Районный смотр-конкурс скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» - 2, 3 место;
- Районный конкурс детского изобразительного творчества, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Я помню, я горжусь!» - 3 место;
- Районный многожанровый фестиваль народного творчества «Живой родник». – 1, 2 место.

В 2024 -2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

- Муниципальный Мультипарад ко Дню города;
- Осенний Кросс-Нации;
- Районная выставка дидактических игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадка успешности - 2025» на тему «Я патриот»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- Лыжня России -2025;
- Акция «10 000 шагов к жизни»
- Региональный конкурс «Педагогический успех 71».

В связи с присвоением учреждению статуса региональной пилотной площадки по внедрению Программы просвещения родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации, педагоги в этом учебном году прошли курс повышения квалификации по теме «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО» на базе ИПК и ППРО ТО, а заместитель заведующего данный курс проходит на базе ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно онлайн участвуют в работе районных педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Победы педагогов в профессиональных конкурсах

- Экодиктант – диплом 2 степени;
- Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» - лауреат 1 степени;

4.3. Информация СМИ о деятельности Учреждения.

Деятельность коллектива неоднократно освещалась в средствах массовой информации – на страницах районной газеты «Знамя» и телекомпании «Каскад».

Полную и достоверную информацию родители получают в сообществе ВК и Одноклассники, на сайте Учреждения, которая постоянно обновляется. Из рубрик «Для Вас, родители», «Новости», «Дистанционные консультации специалиста» родители получают полезную информацию о воспитании и развитии ребенка, узнают о значимых событиях в жизни детского сада, успехах воспитанников, достижениях коллектива. В разделе «Документы» знакомятся с новыми локальными и нормативными документами. Это повышает интерес родителей к образовательной деятельности, осуществляемой в детском саду, способствует формированию единой образовательной стратегии в семье и ДОУ.

5. Кадровый персонал.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Общая численность педагогических работников – 22 человека. В Учреждении сложился творческий, педагогический коллектив, доброжелательный в общении с детьми, коллегами и родителями.

Методической службой практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: педагогические советы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, открытые просмотры, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты.

В течение года педагоги систематически посещали онлайн вебинары, семинары, мастер-классы, районные педагогические сообщества. Воспитатель нашего учреждения поделилась результативным опытом работы «Коррекционно-развивающая работа с одарёнными детьми в рамках реализации ФОП ДО на районном педагогическом сообществе воспитателей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования «Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения и реализации ФОП ДО».

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально - педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. За прошедший учебный год два педагога подтвердили квалификационную категорию (первая и высшая) и один педагог аттестовался на первую категорию.

Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. На сегодняшний день все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по федеральной образовательной программе дошкольного образования. Три педагога прошли профессиональную переподготовку.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образовательный уровень

Должность	Всего	Среднее специальное	Высшее
Инструктор по физической культуре	1	1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Педагог-психолог	1		1
Учитель-логопед	1		1

Учитель-дефектолог	1		1
Тьютор	1	1	
Воспитатель	16	12	4

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

Должность	Первая	Высшая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
Инструктор по физической культуре	1		
Музыкальный руководитель		1	
Педагог-психолог			1
Воспитатель	3	3	13

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов
до 5-ти лет	4
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	3
от 15 и более лет	13

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

О высоком профессиональном уровне педагогов свидетельствуют награды, которых удостоены педагоги детского сада:

- Почетная грамота министерства образования Тульской области - 6 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 педагога.
- Почетная грамота Министерства Просвещения – 1 педагог.
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 педагог;
- Почетное звание «Отличник просвещения» - 2 педагога.

6. Финансовые ресурсы и их использование.

Финансирование Детского сада осуществляется за счет средств бюджетов разных уровней (областной, муниципальный), внебюджетных средств (часть родительской платы), добровольных пожертвований юридических и физических лиц. Финансирование подконтролено в расходовании финансовых средств Учредителю.

Всего было освоено:

из областного бюджета выделено и освоено - 1 635 201,90 руб.

поставка спортивно-игрового оборудования – 453 760, 90 руб.

поставка электрического пианино – 86 292,00 руб.

поставка интерактивных комплексов- 334 200,00 руб.

оказание услуг по проведению специальной оценки условий труда – 5 000 руб.

поставка учебных пособий (информационно-познавательные пособия, учебные пособия, игры) - 431 200,00 руб.

поставка канцелярских товаров - 226 949,00 руб.

оказание услуг по организации и обеспечению доступа к сети "Интернет" - 97 800,00

руб.

из муниципального бюджета выделено и освоено – 3 007 290,20 руб.

поставка дезинфицирующих средств - 12 400 руб.

сопровождение и обслуживание сайта - 15 600 руб.

заправка картриджей - 2 000,00 руб.

покупка картриджей – 4 000,00 руб.

оказание услуг по дератизации - 15 664 руб.

оказание услуг по ремонту и осмотру торгово-технологического оборудования в пищеблоке - 7 950,00 руб.

поставка моющих средств - 15 500 руб.

оказание услуг по периодическому медицинскому осмотру сотрудников - 80 800 руб..

поставка хоз. товаров (лампы) – 20 000 руб., сантехника – 20 000,00 руб.

проведение дезинсекционных мероприятий - 8 788,00 руб.

поставка теневого навеса - 250 000,00 руб.

разработка сметной документации - 2 410 000руб.

оказание услуг по техническому обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, устройства о срабатывании сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт пожарной охраны - 25 200,00 руб.

об охране объектов и обособленных помещений путем мониторинга шлейфов и аппаратуры технических средств охраны, установленных на объектах и подключенных на пульт централизованного наблюдения - 16 611,60 руб.

техническое обслуживание комплекса технических средств тревожной сигнализации - 12 426, 60руб.

таблицы шрифтом Брайля – 14 700,00 руб.

поставка обогревателей - 16 000,00 руб.

поставка стиральной машины – 21 300,00 руб.

поставка и установка детских замков с тросом на окна – 38 350,00

Внебюджетных средств (часть родительской платы за присмотр и уход) освоено – 30 000,00 руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

Дополнительных платных услуг детский сад не оказывает, другой приносящей доход деятельности не осуществляет.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

В Учреждении обучаются дети участников СВО. Родителям (законным представителям) предоставляется льгота бесплатного посещения ребенком детского сада.

7. Решения принятые по результатам общественного обсуждения.

Работу Учреждения за отчетный период считать удовлетворительной.

Выделенные финансовые ресурсы считать рационально использованными.

Публичный доклад разместить на официальном сайте Учреждения.

8. Перспективы и планы развития.

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление,

поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

- совершенствование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- расширение направлений предоставления воспитанникам Учреждения дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- установка теневых навесов;

Учреждение планирует принять участие в предстоящем году в конкурсах муниципального уровня для воспитанников детского сада:

- Спартакиаде дошкольников;
- фестивале детского творчества «Болдинская область»;
- интеллектуальной викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный»;
- районной военно-спортивной игре «Зарничка»;
- фестивале детского творчества «Маленькие чудеса»;
- районном слете туристят-дошколят.

А так же в региональных, Всероссийских и международных детских и профессиональных конкурсах.