

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 1
(МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ д/с общеразвивающего вида №1

(протокол от 15 апреля 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ д/с

общеразвивающего вида №1

_____ Саутина М.Н..

«18» апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 1 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 (МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1)
Руководитель	Саутина Мария Николаевна
Адрес организации	301600, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Октябрьская, дом 41
Телефон, факс	8(48731) 6-02-36, 8(48731) 6-26-66
Адрес электронной почты	mkdouds1.uzl@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Узловский район
Дата создания	1979 год
Лицензия	от 11 декабря 2015 года, серия 71ЛЮ2 № 0000139

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 1 (МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 1) (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 223 мест. Общая площадь здания – 3301,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 2185 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10, 5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00, суббота и воскресенье – выходные дни.

СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП:

- 2 первые младшие группы – дети от 1 года до 3 лет (27 ребенка)
- 2 вторые младшие группы – дети от 3 до 4 лет (28 ребенка)
- 2 средние группы – дети от 4 до 5 лет (35 детей)
- 2 старших групп комбинированной направленности – дети от 5 до 6 лет (32 детей)
- 1 подготовительные к школе группы - дети от 6 до 7 лет (13 ребенок)

2 подготовительная к школе группа комбинированной направленности – дети от 6- до 7 лет (25 детей)

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения.

Групповые помещения Учреждения включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей);
- групповые /игровые/ комнаты (оборудованы детской мебелью для приема пищи и организации различной деятельности детей, мебелью для размещения игрушек, развивающих и дидактических материалов, игрушками, развивающими и дидактическими материалами);
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей /для группы детей 2-3 лет – индивидуальными горшками/, индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок);
- моечные (оборудованы раковинами для мытья посуды, ящиками для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды).

Состав групповых помещений позволяет оптимально организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий Саутина Мария Николаевна, осуществляющий текущее руководство деятельностью образовательной организации.





В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом: Общее собрание работников, педагогический совет, Административный совет, Совет родителей, Попечительский совет.

Отличительные особенности управленческой модели Учреждения: распределение сфер влияния всех управленческих звеньев, четкое определение функциональных обязанностей, преодоление дублирования в управленческой деятельности, отслеживание процессов образования (воспитания, развития, обучения) на каждой возрастной ступени с учетом физиологических и психологических особенностей воспитанников.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

При организации образовательного процесса нами учтен принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной деятельности детей.

Средний итог освоения программы 4,6 балла.

-  Познавательное развитие – 4,5 балла
-  Физическое развитие- 4,5 балла
-  Социально-коммуникативное развитие – 4,7 балла
-  Речевое развитие – 4,7 балла

✚ Художественно-эстетическое развитие- 4,5 балла

Среди выпускников уровень освоения образовательной программы дошкольного образования – 4,7 баллов. Мониторинг «Психологическая готовность к обучению к школе» показал 98 % высокий уровень готовности воспитанников.

В этом году Учреждение пополнило копилку своих наград и достижений. Воспитанники Учреждения традиционно принимали участие в районных конкурсах и фестивалях. В итоге:

- диплом победителя (1 место) районного фестиваля детского творчества детей дошкольного возраста «Маленькие чудеса» в номинации «Песенное творчество»;
- диплом победителя (3 место) районного смотра-конкурса скворечников «Не отсавим без дворца ни синицу, ни скворца»;
- 1 и 3 место в муниципальном этапе регионального конкурса Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- 2 место в региональном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- 2 место областного творческого конкурса «Монеты, посвященные Тульскому краю»;
- 2 место областного фольклорного конкурса «Из чистого истока»;
- 1 место в районной Эстафете дошкольных учреждений, посвященной Всероссийскому Дню физкультурника;
- 2 место в районных соревнованиях детей дошкольного возраста «Веселый дельфин»;

Активное участие приняли в региональном этапе II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024»; в региональном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»; в областном конкурсе для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»; в областной выставке – конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»; в региональном конкурсе творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского»; в областном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»; в областном семейном конкурсе «Формула семейного счастья»; в XIV районном многожанровом фестивале народного творчества памяти заслуженного работника культуры РСФСР В.И. Кашникова «Живой родник»; в областном творческом конкурсе «Дорога к миру – дорога к счастью»; в областном творческом конкурсе для обучающихся 5-10 лет «Самоделкины»; в XIX Открытом детском конкурсе вокального творчества «Серебрянный олень»; в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию «Дороги жизни»; в районной Спартакиаде для детей дошкольного возраста; в районных фестивалях детского творчества «Болдинская осень», «Маленькие чудеса», в районной познавательной онлайн-викторине для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный - 2024»; в акциях «Поддержим наших», «Свеча Памяти», «Рисуем Победу - 2024», «Окна Победы», «Письмо Победы», «Поздравление ветеранов на дому», «Покормите птиц зимой»; эко-Марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево»; Мультпараде, посвященного 150-летию г. Узловая, велопробегах.

Педагоги Учреждения приняли участие в районных педагогических сообществах; в онлан-марафоне «Наставнический всеобуч - 2024»; в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята» (диплом Победителя); в региональном конкурсе лучших практик в системе дополнительного образования Тульской области; в районной выставке «Площадка успешности - 2024»; флешмобе ко Дню Здоровья; в мультпараде; кроссе Нации – 2024 (3 место), Лыжне России – 2024 (участие). Стали победителями профессиональных Всероссийских и Международных конкурсов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированных

образовательных программ дошкольного образования для детей ТНР и ЗПР, разработанных на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольного образования, годового плана работы, расписания занятий, режима дня, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательного процесса в дошкольных организациях.

Образовательный процесс строится на принципах сотрудничества, взаимоуважения, доверия. Учреждение в полной мере обеспечено современными программно-методическими пособиями, которые позволяют эффективно реализовывать образовательную программу ДО и адаптированные образовательные программы ДО для детей ОВЗ.

Содержание образования структурируется относительно основных линий развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком, с подгруппой детей, с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей, вида деятельности (игровая, познавательно - исследовательская, двигательная, продуктивная), их интереса к данному занятию, сложности материала.

Главной особенностью организации образовательной деятельности в Учреждении на современном этапе является повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Организация развивающей среды строится с учетом методических рекомендаций таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Размещение оборудования по игровым центрам позволяет детям объединиться подгруппами.

Дополнительное образование в Учреждении является составной частью образовательной системы детского сада. Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- ✚ создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- ✚ удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- ✚ выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

На настоящее время в детском саду реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей старшего дошкольного возраста:

- ✚ «Мастерилочка» направлена на развитие художественно-творческих способностей детей;
- ✚ «Юные шахматисты» - на формирование интереса к игре в шахматы и обучение приемам шахматной игры;
- ✚ «РоботоТехники» - развитие у детей способностей к техническому творчеству посредством конструктора «MY ROBOT TIME»;
- ✚ «Веселые нотки» - развитие певческих способностей;

✚ «Театральная палитра» - развитие творческих способностей средствами театрального искусства.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем Учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В прошедшем 2024 году продолжалось взаимодействие Учреждения с социумом: МБОУ СОШ №1, МУК «Узловским художественно-краеведческим музеем», МКУК «Узловской городской централизованной библиотечной системой»; муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детским оздоровительно-образовательным (спортивным) центром»; МУ Узловские городские парки, МБУК Молодежным Театром, МБУК «ЦКИД» МО Шахтерское. Информация о совместно проведенных мероприятиях размещается на страницах официального сайта Учреждения и в социальных сетях ВК и Одноклассники.

На протяжении всего года в учреждении функционировал консультативно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью.

Основными задачами деятельности центра является:

- предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, оказание помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной психолого-педагогической помощи; разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье.

Предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации на безвозмездной основе. Специалисты КМЦ проводили День открытых дверей, мастер-классы «Сенсорные игры. Играем и развиваемся», «Музыкальный домашний уголок», «Игрушки для детишек своими руками», «Физкультура вместе с мамой»; групповые занятия «Подарок для мамы», «Забавные прищепки»; праздник «У елки новогодней мы встанем в хоровод»; консультации «Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»; оказывали консультативную и диагностическую помощь по запросам родителей. Информация о работе консультативно-методического центра размещена на официальном сайте Учреждения на странице КМЦ и постоянно пополняется.

V. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На данный момент в саду работает 22 педагогов. Все педагоги аттестованы, имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО, профессиональную переподготовку

Повышение квалификации, переподготовка специалистов, способных работать в соответствии с современными требованиями, выбор инновационных направлений, мотивация педагогов к использованию новшеств, умелое руководство инновационными процессами, поиск ценного педагогического опыта, нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и социальному заказу родителей, индивидуальности каждого ребенка, стали важными составляющими методической работы с кадрами.

ОП До и АОП ДО Учреждения обеспечивают благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладения универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником.

В Учреждении имеется богатый библиотечно-картинный фонд, методическая и детская литература, которая структурирована по направлениям развития, большой выбор наглядно-дидактического материала, обеспечивающий весь тематический цикл образовательного процесса. Разнообразный банк аудиоматериалов, видеофильмов, презентаций, обучающих программ позволяет на высоком уровне обеспечивать качество занятий, совместной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками и их семьями.

В Учреждении работают педагоги:

- с высшим образованием 25%
- со средним профессиональным педагогическим образованием 75%
- прошли курсы повышения квалификации – 100 %

Педагоги имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию - 20,0 %
 - первую квалификационную категорию 15 %
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 60 %

Стаж работы педагогов:

- свыше 20 лет – 14 человек 70 %
- от 10 до 20 лет- 5 человек 25 %
- от 5 до 10 лет – 0 человек 22,2%
- до 5 лет – 1 человек 5 %

VI. Оценка материально-технической базы

Для успешной реализации образовательных программ ДО в учреждении оформлена педагогически целесообразная, эстетически, психологически - комфортная развивающая среда, в которой дети проводят большую часть светового дня, впитывая, как губка окружающую его информацию. Каждое групповое помещение оборудовано в соответствии со спецификой контингента детей, возрастными особенностями и требованиями реализуемых программ.

Направление	помещений	оборудование, дидактический материал
Социально-коммуникативное	Групповые комнаты	игровые модули, атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссерских и

		прочих игр, предметы- заместители, костюмы, шапочки, пилотки и др. , настольно-печатные игры, дидактические игры.
Физическое развитие и здоровье	спортзал	маты, канат, шведская стенка, гимнастические скамейки, кубы, наклонная доска, арки для подлезания, спортивные модули (трапеции, бумы, арка и пр.), тренажеры, сетка для волейбола, стойки для баскетбола, лыжи, схемы-символы, мячи разного диаметра, набивные мячи, кегли, обручи, скакалки, клюшки, гимнастические палки, шайбы, султанчики, кубики, флажки, ленты, кольцеброс, гантели, мешочки для метания, туннель, детские спортивные тренажеры, спортивный комплекс, диски здоровья, стойки для прыжков в высоту.
	Групповые комнаты	спортивные комплексы, тренажеры, мячи, кегли, обручи, скакалки, гимнастические палки, султанчики, кубики, флажки, ленты, кольцебросы, городки, массажные коврики, настольный футбол, хоккей, дидактические валеологические игры.
Познавательно-развитие	Групповые комнаты	фланелеграф, мольберты, наборное полотно, схемы, конструкты различных модификаций: лего, плоскостной, металлический, пластмассовый, деревянный строитель; настольно-печатные развивающие игры. мини-лаборатория: микроскоп, весы, телескоп, схемы, плакаты, лупы, колбы, банки, различные по фактуре материалы, мерные кружки, сыпучие продукты, емкости разной вместимости, ложки, воронки, трубочки, картотека опытно-экспериментальной деятельности;
	мини-музей	мольберты, подставки для книг,







	«Книжкин дом»	книжный фонд, альбомы, открытки, фотографии, картины, лэпбуки, письменные принадлежности разных времен, восковые дощечки, перо, уголь, береста, лепбук «Откуда пришла книга», макет книг (веерная, из дощечек и др.)
	мини-музей «Русская изба»	предметы быта: печка, люлька, сундук, прялка, чугунок, кочерга, ухват, стеганное одеяло, рушники, тряпичные куклы; предметы одежды : сарафан, блузка, кокошник, вышивка
Художественно-эстетическое развитие	музыкальный зал	аудио аппаратура, фланелеграф, мольберт, ширмы, дидактические игры, наборы музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, звучащие игрушки-заместители, флажки, ленты, султанчики, платочки, косынки, портреты композиторов, музыкальные лесенки, фонотека, телевизор, видео-магнитофон, музыкальный центр, диски и кассеты, аудиозаписи песен, звуков природы, классической музыки, интерактивная доска с проектором, театральные ростовые куклы, театр Би-Ба-Бо
	Групповые комнаты	<p>Театральные игровые центры, ширмы, костюмы головные уборы, парики, гримм, зеркало, афиши, билеты, разные виды театра, театральные ширмы, шапочки, маски ; магнитофоны, флешносители со сказками, музыкальными произведениями.</p> <p>Центры художественного творчества: предметы декоративно-прикладного творчества: народные игрушки (филимоновская, дымковская), скульптуры малых форм, керамика-чешские изделия с росписью гжель, материалы для рисования, лепки и аппликации (пластилин, стеки, краски, пастель, уголь, фломастеры, мелки, картон,</p>

		бумага разной фактуры и пр.), стеллажи для выставок детских работ, дидактические игры,
речевое развитие	логопедический кабинет	кубики Зайцева, картинки-ассоциации Н. Пятибратовой, магнитно-маркерная доска, плакаты для звуко-буквенного анализа, тренажер для визуально-ритмического ряда, дидактические игры, карточки, сюжетные картинки на автоматизацию звуков, лексические пазлы .
	групповые комнаты	подборка детских художественных произведений, настольно-печатные игры, сюжетные картинки, иллюстрации, картины для рассматривания, обучающее пособие «Учимся читать по слогам»

На территории детского сада находятся:

Бассейн плескательный - 1

Участки:

-  огород – 1;
-  цветник - 12;
-  уголок сада – 1;
-  прогулочные навесы - 8;
-  спортивные площадки - 2;
-  площадка по правилам дорожного движения - 1.

Учреждение имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обеспечено Wi-Fi подключение. В Учреждении имеется 7 ноутбуков, 4 интерактивных доски, 5 мультимедийных проекторов, 23 детских планшета, 1 интерактивных песочницы, 2 интерактивных стола, 4 интерактивные панели.

Обеспечение условий безопасности осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Прошли специальную оценку условий труда все рабочие места.

С воспитанниками Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, встречи с инспекторами ГИБДД и работниками Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским персоналом от ГУЗ Узловской районной больницы, который наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

В Учреждении имеются необходимые условия для работы медицинских работников. Медицинский блок включает в себя кабинеты: медицинский и оказания первой помощи оснащенные необходимым медицинским инструментарием.

Финансирование Учреждения осуществляется за счёт федеральных, областных и муниципальных средств.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения подробно обозначено на сайте Учреждения.

В 2024 году были проведены следующие работы:

- замена оконных блоков в физкультурном зале, в подготовительной группе «Б»;
- ремонт умывальной комнаты в 1 младшей группе «Б»;
- ремонт и покраска оборудования прогулочных участков, физкультурной площадки, бордюров;
- частичный ремонт системы холодного, горячего водоснабжения и системы отопления в подвале;
- ремонт электроплиты на пищеблоке (замена конфорок и ТЭНов);
- установка металлических дверей;
- приобретение: моющих и чистящих средств, спортивного инвентаря, детской мебели, детских музыкальных инструментов, игрушек, канцтоваров, интерактивной панели, наглядных пособий по ПДД;
- перезарядка огнетушителей;
- перемотка и испытание пожарных рукавов;
- приобретение табличек Брайля
- приобретение стола с лавочками на участок средней группы «А»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	133 человек

	до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 72 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	8 человек/ 38 %

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/ 19 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 67 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,28 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.